

Организация и проведение Международной научно-практической конференция «Педагогическая поддержка «цифрового поколения»: технологии эффективности и безопасности образовательного пространства» по сложившейся с 2015 года традиции в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) и Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова.

На конференции рассматривались проблемы развития непрерывного образования в информационную эпоху. Намечена стратегия выработки общественного сознания в условиях информационной среды как фактора самоопределения, самореализации личности в процессе обучения. Определено направление психолого-педагогического сопровождения и воспитания личности обучающихся, формирования мировоззренческих начал современного цивилизационного проекта сотрудничества государств Россия – Казахстан.

Для участия в работе конференции откликнулось более 150 человек из 22 региона России (города Красноярск, Калининград, Новосибирск, Екатеринбург, Санкт-Петербург, Бийск, Киров, Пенза, Москва, Sterлитамак, Сочи, Ярославль, Дагестан (2), Крым, Белгородская область, Республика Башкортостан, Наро-Фоминский г.о., Московская область, Иосифо-Волоцкий ставропигиальный монастырь, Конаковский район, Тверская область, Красненский район Белгородская область) и 7 стран зарубежья, Кот Д*Ивуар, Бенин, Ливан, Китайская Народная Республика (3), Италия, Республика Казахстан, г. Караганда (10), г. Астана (2) Кыргызстан, (2).

В очных заседаниях, секционной работе приняли участие более 100 человек.

Необходимо отметить, что с 2015 года, опубликовано 7 совместных сборников научных материалов конференций. Будем продолжать сложившуюся традицию и в мае 2022 г. опубликуем очередной сборник.

Заявленная тематика присланных статей отражает попытки решения не только узкопрофильных предметных задач, но и поиски выхода на методологический уровень осмысления психолого-педагогических задач переходного состояния быстро меняющегося мира в отборе ценностных ориентаций подрастающего поколения, воспитания человеческих качеств, эмоциональной сферы личности, умения быстро учиться и проектировать в междисциплинарном диалоге путь самоактуализации в условиях информационной безопасности цифровой образовательной среды. На повестку дня встают вопросы: воспитания «человека нового технологического уклада», человека «цифровой эпохи»; формирования у учащихся умения ориентироваться в современной информационной среде; поддержки творческой деятельности учащихся в целях их самореализации в информационной среде; формирования чувства ответственности обучающихся за свои действия в информационном пространстве; повышения уровня информационной компетентности, как самих обучающихся, так и взрослых – родителей, педагогов и психологов; преодоления культурно-информационного разрыва между поколениями современных учащихся и их родителей. Названные проблемы заявлены в направлениях конференции.

Новая эпоха требует психологической подготовки «другого учителя» для «другой среды», междисциплинарного подхода к исследованию личности обучающегося. Важно найти технологии «нового типа управления информацией» в условиях так называемой «цифровизации» жизни современного общества.

Одним из показателей работы современных научных коллективов как научных школ, является число статей, монографий, докладов, частота цитирования в научной литературе авторов этой научной продукции, степень актуальности исследований и возможность применения результатов. За прошедший 2021 год мною опубликовано 25 статей – РИНЦ, в том числе 7 – ВАК, 4 – Scopus & Web of Science.